



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

2010CKE©cznygrafidUkla

**WPISUJE ZDAJĄCY**

**KOD**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY  
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

**POZIOM ROZSZERZONY**

**CZEŚĆ I**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**MAJ 2013**

**Czas pracy:  
120 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 23**



MJR-R1\_1P-132

## STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

### Zadanie 1. (2,5 pkt)

Uzupełnij każdą lukę (1.1.–1.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany pod tekstem, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Wpisz wyrazy do tabeli. **Uwaga:** dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

#### ПРИТЧА О КОФЕ

Приходит к отцу молодая девушка и говорит:

– Отец, я устала, у меня такая тяжёлая жизнь, такие трудности и проблемы, у меня нет больше сил...Что мне делать?

Отец вместо ответа поставил на огонь три **1.1.** \_\_\_\_\_ кастрюли с водой, в одну бросил морковь, в другую положил яйцо, а в третью насыпал гранулы кофе. Через некоторое время он вынул из воды морковь и яйцо и налил в чашку кофе.

– Что изменилось? – спросил он свою дочь.

– Яйцо и морковь сварились, а гранулы кофе растворились в воде, – ответила она.

– Нет, дочь моя, это лишь поверхностный взгляд на вещи. Пожалуйста, **1.2.** \_\_\_\_\_ внимательнее! Твёрдая морковь, побывав в кипятке, стала мягкой и податливой. Хрупкое и жидкое яйцо стало твёрдым. Внешне они не изменились, они только изменили свою структуру под **1.3.** \_\_\_\_\_ кипятка. Так и люди – сильные внешне **1.4.** \_\_\_\_\_ расклеиться и стать слабаками там, где хрупкие и нежные затвердеют и окрепнут.

– А кофе? – спросила дочь.

– О! Это **1.5.** \_\_\_\_\_ интересное! Гранулы кофе полностью растворились в новой враждебной среде и изменили её. Превратили кипяток в великолепный ароматный напиток. Есть особые люди, которые не изменяются в силу обстоятельств. Они сами изменяют обстоятельства и превращают их в нечто новое и прекрасное.

**Слова для вставки:** самый, мочь, возможность, они, воздействие, одинаковый, посмотреть.

<b>1.1.</b>	одинаковые
<b>1.2.</b>	посмотри
<b>1.3.</b>	воздействием
<b>1.4.</b>	могут
<b>1.5.</b>	самое

**Zadanie 2. (2,5 pkt)**

Przetłumacz na język rosyjski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

- 2.1. В этом году тренер был доволен (*z sukcesów*) \_\_\_\_\_ успехами \_\_\_\_\_ сборной команды.
- 2.2. Мальчик (*zachowywał się*) \_\_\_\_\_ вёл себя удивительно спокойно.
- 2.3. На этой улице раньше (*nie było drzew*) \_\_\_\_\_ не было деревьев, стояли одни многоэтажки.
- 2.4. Наши родители (*troszczą się o nas*) \_\_\_\_\_ заботятся о нас \_\_\_\_\_, но мы не всегда принимаем это с благодарностью.
- 2.5. Кто-то (*przez pomyłkę*) \_\_\_\_\_ по ошибке \_\_\_\_\_ взял мой рюкзак.

## WYPOWIEDŹ PISEMNA

### Zadanie 3. (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.

1. Napisz **rozprawkę**, w której przedstawiś wady i zalety organizowania masowych imprez muzycznych na świeżym powietrzu.
2. **Opisz** uroczystość pożegnania absolwentów w Twojej szkole, która ze względu na program artystyczny i przygotowane dekoracje na długo pozostanie w pamięci jej uczestników.
3. Napisz **opowiadanie** o wydarzeniu w sklepie, które zostało spowodowane zachowaniem pracownika sklepu i zachęciło Cię do robienia zakupów w tym miejscu.

**Uwaga:** jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

## CZYSTOPIS

### Торжественное прощание с выпускниками нашей школы.

На прошлой неделе в нашей школе состоялось торжественное прощание с выпускниками. Все ученики, их родители, учителя и директор школы собрались в актовом зале. Актальный зал был украшен цветами и декорациями, которые помогали делать ученики младших классов. Вся школа долго готовилась к этому важному дню.

Сначала была торжественная часть, директор вручил выпускникам аттестаты и пожелал им удачи и успехов на пути во взрослую жизнь. Потом выступали учителя нашей школы, они тоже желали своим ученикам всего самого наилучшего, вспоминали годы учёбы и говорили о том, что все события школьной жизни останутся в их памяти как воспоминания лучшей поры жизни – детства. Это были очень добрые красивые слова, которые многие будут помнить долго.

Потом начался концерт, который подготовили сами выпускники. Программа была очень разнообразная: песни, танцы, даже акробатические номера! Концерт всем очень понравился. Выступления были очень интересны и

подготовлены с настоящим профессионализмом, поэтому надолго останется у всех в памяти.

После концерта всех пригласили на угощение, приготовленное учениками младших классов. Было много сладостей: пирожные, печенье, конфеты.

Столы были накрыты белыми скатертями и сервированы по всем правилам. В вазах стояли белые и красные розы.

Это был настоящий праздник! Такого праздника в нашей школе ещё не было.

Я думаю, что этот день выпускники запомнят надолго, ведь это был последний день в стенах родной школы, а за её порогом их ждёт новая взрослая жизнь...

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Poziom													
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**